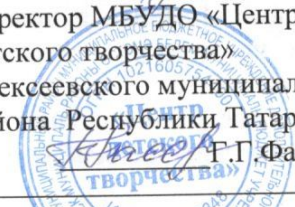


<p>Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2021</u> г.</p>	<p>Рассмотрено и принято на Совете родителей МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2021</u> г.</p>	<p>Утверждено и введено в действие приказом № <u>740</u> от <u>31.08.2021</u> г. Директор МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан <u>Г.Г. Фассахова</u></p> 
--	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее — ЦДТ).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Настоящее Положение является локальным актом ЦДТ, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета учреждения, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. Порядок доступа к учебным, методическим материалам и электронным ресурсам

2.1. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, находятся в открытом доступе.

3. Порядок организации учебно-методической помощи учащимся

3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги дополнительного образования, обеспечивающие их подготовку по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.3. В ЦДТ используются следующие основные виды учебно-методической помощи учащимся в виде дистанционных консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогами дополнительного образования.

3.4. Консультирование обучающихся педагогами дополнительного образования

осуществляется по утвержденному приказом расписанию.

3.5. В ЦДТ используются следующие виды учебно-методической помощи обучающихся:

- в виде дистанционного взаимодействия – консультации (индивидуальных, групповых) в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе перед аттестационными испытаниями, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

3.6. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации ЦДТ:

По телефону, по скайпу, по электронной почте, через мессенджеры и социальные сети.

4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1 ЦДТ создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава.